

Утверждаю
Директор
МАОУ «Основная
общеобразовательная школа
№30» Ново-Савиновского района
Миндубаев И. М.

Приказ №27 от 27.03.2020г.



Отчет о самообследовании
МАОУ «Основная общеобразовательная школа № 30»
Ново-Савиновского района г. Казани
за 2019 год

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
Протокол №4 от 27.03.2020

Аналитическая часть

МАОУ «Основная общеобразовательная школа № 30» Ново-Савиновского района г.Казани продолжает работу над единой методической темой: **«Развитие профессиональных компетенций педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС и введения профстандарта педагога»**, целью которой является совершенствование управления процессом достижения нового качества образовательных услуг как условие успешной реализации ФГОС и введения профстандарта педагога.

В 2019 учебном году педагогический коллектив школы продолжил решать следующих основных задач:

1. Совершенствование системы внутришкольного контроля и мониторинга.
2. Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.
3. Создание условий для развития профессиональных компетенций педагогов как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС и профстандарта педагога.
4. Выявление, обобщение положительного педагогического опыта.

Основные этапы работы по теме:

1 этап – 2018-2019 учебный год. Теоретическое исследование проблемы.

Изучение педагогическим коллективом теории проблемы на педагогических советах, методических семинарах, заседаниях МО, в работе по самообразованию, в индивидуальной и групповой работе с учителями. Результаты работы: накопление теоретического материала.

2-3 этап – 2019-2021 учебный год. Практическое исследование проблемы.

Взаимопосещение уроков, проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий, семинаров-практикумов, тематических педагогических советов.

Результаты работы: совершенствование учебно-воспитательного процесса, формирование банка данных передового педагогического опыта в рамках школы.

4-5 этап – 2021-2023 учебный год. Подведение итогов работы по проблеме. Пропаганда передового педагогического опыта.

Творческие отчеты. Педагогические выставки. Выступление с обобщением опыта работы в периодической печати. Результаты работы: систематизация накопленного материала.

Анализ работы позволяет сделать вывод о том, что в целом нам удастся выполнять намеченные задачи:

▲ Деятельность школы осуществлялась в соответствии с поставленными задачами: создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом; создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы; совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов; сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни; совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство; привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.

▲ Педагоги школы постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство: своевременно проходят аттестацию, посещают курсы повышения квалификации.

▲ Растет количество участников среди учеников в конкурсах, социальных проектах, конференциях и программах разного уровня.

▲ Повышается квалификация административно-управленческого персонала, что позволяет осуществлять развитие системы образования на основании внедрения эффективных форм и технологий организации и управления.

▲ Совершенствуется система выплат стимулирующего характера педагогам, что создает условия для повышения привлекательности педагогической деятельности для молодых педагогов.

Школа расположена в Ново-Савиновском районе на территории общей площадью 5426 кв.м. На территории школы находится физкультурно-спортивная зона – футбольное поле, детская площадка.

Здание образовательного учреждения состоит из учебного корпуса, построенного в 1964 году. Здание школы типовое, кирпичное, трехэтажное. Техническое состояние здания удовлетворительное. В 2018 году в рамках государственной программы капитального ремонта была отремонтирована кровля, заменены система отопления на 1-2 этажах и старые светильники в количестве 100 шт. По объекту за выполненные работы распространяется гарантийное обслуживание в течение 5 календарных лет.

Все соответствующие документы для осуществления образовательного процесса имеются. Проектная наполняемость школы – 180 человек.

Перечень разрешительных документов, на основании которых учреждение осуществляет деятельность

Наименование документа	Номер и дата выдачи	Срок действия
Лицензия Министерства образования и науки Республики Татарстан	Серия №8624 от 06.09.2016г.	Бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	№4089 от 19.12.2016г. Серия 16A01 №0001202	До 19.12.2028г.
Договор оперативного управления	№1/48 от 16.08.2016	5 лет
Постановление Исполнительного комитета Муниципального образования г.Казани о предоставлении земельного участка	№3624 от 29.08.2016	Постоянное (бессрочное) пользование

Содержание образовательной деятельности

Общеобразовательная программа школы имеет целью формирование у обучающихся навыков коммуникации и сотрудничества, создание лично-ориентированной образовательной системы в школе, развитие и функционирование которой осуществляется в интересах формирования социально направленной и творчески активной личности обучающихся. Приоритетные направления общеобразовательной программы школы:

- повышение качества учебной деятельности обучающихся;
- совершенствование качества педагогических работников школы;
- информатизация образовательного процесса;
- обновление воспитательной системы школы;
- модернизация управленческой системы школы.

Общеобразовательная программа школы направлена на удовлетворение потребностей обучающихся – в программах обучения, стимулирующих развитие познавательных возможностей личности; родителей (законных представителей) – в обеспечении условий максимального развития умственного, физического, духовного потенциала обучающихся; общества и государства – в реализации программ развития личности, направленных на

формирование человека способного к продуктивной творческой деятельности в различных сферах жизнедеятельности, способного делать самостоятельный выбор и нести персональную ответственность.

Основной задачей в 2019 году явилось дальнейшее сплочение классного коллектива, направленного на адаптацию обучающихся, формирование классного самоуправления, формирование эмоционально – волевой регуляции обучающихся.

Ориентиром для построения воспитательной системы класса послужил системный подход, при котором объект изучения рассматривается как система. Таким образом, выбор тематики классных часов и иных форм работы не был случайным, что способствовало целенаправленности и управляемости процесса воспитания. Основные педагогические усилия в работе ориентировались на духовно-нравственное развитие личности, формирование у ребенка активной жизненной позиции, готовности к самостоятельному нравственному выбору, становление у обучающихся системы человеческих ценностей и способности реализовать их на данном возрастном этапе развития. Работа была направлена на формирование у ребенка определенного отношения к себе, к однокласснику, окружающему миру, развитие эмоционально-чувственной и деятельностной сфер личности.

Основные принципы: обучение, воспитание и организация жизни детей в контексте культурного социума; индивидуально-творческий подход: удовлетворение интересов и потребностей каждого ребенка в разнообразных видах творческой деятельности; включение детей в решение реальных проблем их коллективной и личной жизни, обучение технологиям построения собственной жизни; учет закономерностей природного развития детей, укрепление их физического и психического здоровья; сотрудничество: объединение целей детей и взрослых, общая деятельность и согласованность действий, общение и взаимопонимание, общая устремленность в будущее и взаимная поддержка.

Уровень развития учащихся, успеваемость, качество знаний, умений и навыков

Общая численность обучающихся за 2019 год 159 человек, в целом, контингент образовательного учреждения остается стабильным.

Распределение обучающихся по ступеням обучения осуществлено следующим образом:

Структура контингента	2017		2018		2019 г.	
	Начальная школа	Основная школа	Начальная школа	Основная школа	Начальная школа	Основная школа
Количество обучающихся	110	35	120	31	127	32
Общее количество классов	8	4	9	3	10	4
Всего обучающихся	145		151		159	

Контингент образовательного учреждения в разрезе гендерного признака:

	1-4 классы		5-6 классы		Итого по школе	
	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики
2018	55	57	16	16	77(52,7%)	69(47,2%)
2019	68	66	15	18	83(49,7%)	84(50%)

Качество обученности обучающихся по итогам 2019 года

	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Качество	78	80	83
Успеваемость	100	100	100

По итогам 2018-2019 учебного года успеваемость по школе составила – 100 %, качество – 83 %. Сравнительные данные по успеваемости и качеству за 3 года свидетельствуют о стабильных результатах

Анализ результатов ВПР обучающихся 4 классов

Предметы	Успеваемость %	Качество %		
		по школе	по району	по РТ
Математика	100	89	85	82,3
Русский язык	100	89	78,1	75
Окружающий мир	100	90	85,2	82,6

Результаты ВПР обучающихся 5 классов

Предметы	Успеваемость %	Качество %		
		по школе	по району	по РТ
Математика	100	74	65,4	64,1
Русский язык	100	60	62	57,9
История	100	74	56,8	59,7
Биология	100	78	70,2	68,5

Результаты ВПР обучающихся 6 классов

Предметы	Успеваемость %	Качество %		
		по школе	по району	по РТ
Математика	100	75	65,8	62,3
Русский язык	100	62,5	56,1	53,7
История	100	71	65,6	65,6
Биология	100	87,5	70,7	68,3
География	100	87,5	69,9	65,3
Обществознание	100	62,5	63,8	62,9

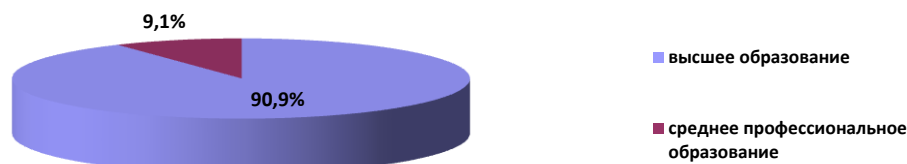
Качество ВПР в 4-6 классах при 100% успеваемости в основном выше районных и республиканских показателей.

Анализ научно - методической работы в школе

Кадровое обеспечение

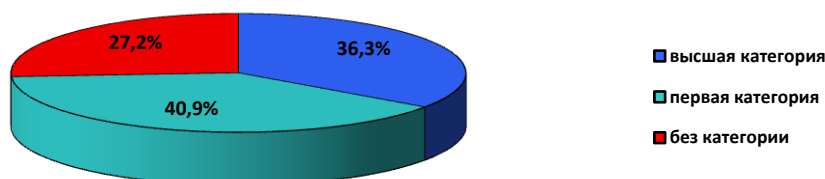
На период самообследования педагогический коллектив школы насчитывал 22 педагогических работника (основные), из них 3 руководящих работника (директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе), 18 учителей и 1- педагог-психолог и педагог-организатор. Кроме основных педагогических работников к учебному процессу привлекались 4 внешних совместителя.

Образовательный ценз педагогических работников



20 основных педагогических работников школы (77,2%) имеют квалификационные категории, из них: 8 человек (36,3%) имеют высшую квалификационную категорию, 9 человек (40,9%) – первую квалификационную категорию; 6 человек (27,2%) не имеют квалификационных категорий.

Качественный состав педагогического коллектива



Среди сотрудников имеются награжденные:

- Почетная грамота РФ – 1;
- Почетная грамота РТ – 2;
- Нагрудным знаком РТ "За заслуги в образовании" – 1;
- Почетные грамоты УО – 15
- Почетные грамоты ОО - 2.

Таким образом, школа обеспечена профессионально подготовленными кадрами, имеющими достаточно высокий квалификационный уровень, опыт педагогической работы.

Повышение квалификации

Основной формой повышения квалификации является курсовая подготовка педагогических работников, которая осуществляется в очной, очно-дистанционной (комбинированной) формах. В образовательном учреждении есть перспективный план прохождения курсов повышения квалификации.

Процент педагогических работников, заявленных на прохождение курсов повышения квалификации в 2019 учебном году – 45 % (9 учителей)

Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Методическая работа – это основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы и

учителями в целях овладения методами и приемами учебно - воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса. Цель методической работы – оказание действенной помощи учителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации учителей и руководства школы.

В 2019 году педагогический коллектив школы продолжил работу над единой методической темой «Формирование компетенций учителя и обучающегося как средство повышения качества образования», направлены на повышение профессионального мастерства учителей, внедрение новых современных технологий (обучающих и воспитывающих процессов).

Согласно плану работы школы были проведены заседания педагогического совета на тему: «Информационная компетентность как средство развития учительского потенциала», «Самореализация и социализация личности школьника в условиях новой образовательной среды».

Методическая работа в школе ведется в рамках предметных методических объединений. В школе в 2019 году работали МО учителей гуманитарного цикла, МО учителей начальных классов, МО классных руководителей.

В 2019 году успешно прошли аттестацию на присвоение вышей и первой квалификационной категории 10 педагогических работников, из них высшую категорию получили -6 чел., первую квалификационную категорию- 4 чел.

Перечень печатных статей педагогических работников в 2019 году

№	Ф. И. О авторов статьи должность/ место работы	Название статьи	Где опубликовано, когда
1.	Яфасова М. Х., учитель русского языка и литературы Бариева З. Р., педагог доп. образования	Формирование этнокультурной компетентности будущего учителя	Сборник научных трудов международной научно-практической конференции «Нигматовские чтения. Гуманистическое воспитание традиции и глобальные вызовы современности» Институт психологии и образования КФУ, 12-13 ноября 2019 г.
2.	Мардеева Р. С. учитель родного языка и литературы	Воспитание толерантного человека в двуязычной атмосфере	Сборник научных трудов международной научно-практической конференции «Нигматовские чтения. Гуманистическое воспитание традиции и глобальные вызовы современности» Институт психологии и образования КФУ, 12-13 ноября 2019 г.
3.	Андреева Л. Р., учитель начальных классов Комиссарова М. Г.,	Формирование толерантных отношений у школьников на уроках и во внеурочной деятельности	Сборник научных трудов международной научно-практической конференции «Нигматовские чтения.

	учитель начальных классов		Гуманистическое воспитание традиции и глобальные вызовы современности» Институт психологии и образования КФУ, 12-13 ноября 2019 г.
4.	Алтун Э.С., учитель начальных классов	Проектная деятельность как вид учебной деятельности при формировании познавательных универсальных учебных действий	Сборник Всероссийской научно-практической конференции с международным участием « Развитие современного образования: теория, методика и практика», декабрь 2019 года
5.	Байрашева Ф.С., учитель начальных классов	Современные социально-педагогические подходы к созданию здоровьесберегающей адаптивно-развивающей образовательной среды	Сборник Всероссийской научно-практической конференции с международным участием « Развитие современного образования: теория, методика и практика», декабрь 2019 года
6.	Яфасова М. Х., учитель русского языка и литературы Кул Л. Х., учитель начальных классов	Формирование толерантных отношений у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности	Сборник Всероссийской научно-практической конференции с международным участием « Развитие современного образования: теория, методика и практика», декабрь 2019 года
8.	Мардеева Р. С. учитель родного языка и литературы	Дәрсләрдә укучыларның мөстәкыйль фикерләвен үстерү	Сборник Всероссийской научно-практической конференции с международным участием « Развитие современного образования: теория, методика и практика», декабрь 2019 года
9.	Миндубаев И. М., учитель родного языка и литературы Миндубаева Л. Н., учитель родного языка и литературы	Результаты апробации модуля «Хат язам» УМК «Сәлам» по татарскому языку для русскоязычных обучающихся 4-го класса	Сборник Всероссийской научно-практической конференции с международным участием « Развитие современного образования: теория, методика и практика», декабрь 2019 года
10.	Сунгатуллина М.М., учитель иностранного языка	TEACHER TALKING TIME (TTT) НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА	Сборник Всероссийской научно-практической конференции с международным участием « Развитие современного образования: теория, методика и практика»,

			декабрь 2019 года
11.	Хакимова И.И., Закирова В., Нутфуллина А.М., воспитатели	Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста через игровую деятельность	Сборник Всероссийской научно-практической конференции с международным участием « Развитие современного образования: теория, методика и практика», декабрь 2019 года
12.	Григорьев А. П., учитель физической культуры; Коган М. И., педагог дополнительного образования	Развитие современного образования у обучающихся через физическое воспитания	Сборник Всероссийской научно-практической конференции с международным участием « Развитие современного образования: теория, методика и практика», декабрь 2019 года
13.	Гараева З. Н., учитель начальных классов Коннова А. В., учитель начальных классов	Агрессивное поведение у детей. Что делать родителям и учителям?	Сборник Всероссийской научно-практической конференции с международным участием « Развитие современного образования: теория, методика и практика», декабрь 2019 года

Участие педагогических работников в конкурсах 2019 году

Ф. И. О	Должность	Название конкурса	Результат
Шарафеева Г. Р.	Педагог-организатор	Муниципальный этап конкурса «Учитель года» в номинации «Педагог-организатор»	3 место

Педагоги не только повышают свою квалификацию, но и активно распространяют свой педагогический опыт: участвуют в научно-практических конференциях. Сунгатуллина М.М.-эксперт ЕГЭ, ОГЭ по английскому языку. Яфасова М.Х. – эксперт международного НПК «Объединяемся знаниями», март 2019 г. в г.Москва.

Учителя на протяжении 2019 года принимали участие и представляли свои доклады на конференциях различного уровня: «Нигматовские чтения. Гуманистическое воспитание», «Развитие современного образования: теория, методика и практика», «Вектор образования»

Таким образом, образовательное учреждение обеспечено профессионально подготовленными кадрами, имеющими достаточно высокий квалификационный уровень, опыт педагогической работы, что непосредственно благоприятно влияет на повышение качества учебной деятельности обучающихся, которая является также приоритетным направлением общеобразовательной программы.

Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта

Обеспечение удовлетворительного методического уровня проведения всех видов занятий в соответствии с содержанием учебных планов и программ наблюдалось при

посещении открытых уроков, внеклассных мероприятий учителей школы.

На педагогических советах представили свой опыт работы по разным темам и направлениям многие учителя.

Для повышения уровня профессиональной деятельности педагоги принимали участие в семинарах, конференциях, педагогических марафонах, круглых столах, публиковали свои разработки на различных сайтах.

Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно, системно и вышла на более высокий уровень.

Работа с учащимися. Анализ работы с одаренными

Одной из важнейших сфер деятельности школы является работа с одаренными детьми, которая осуществляется в следующих направлениях:

- подготовка и участие в различных этапах Всероссийской и Республиканской предметной олимпиады школьников.

-научно-исследовательская деятельность обучающихся и их участие в научно-исследовательских конференциях различного уровня.

Список обучающихся, участвовавших в заключительном этапе всероссийской и республиканской олимпиады школьников в 2019 году

Предмет	Ф. И. О. статус участия	Ф. И. О. педагога, подготовившего победителей и призеров
Математика	Богданов М.(призер)	Габитов Л.М.

Сравнительные количественные показатели победителей и призеров муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников

	предмет	2017	2018	2019
	Математика	6	1	1
	Турецкий язык	13	6	10
	Татарский язык	4	2	4
	Английский язык	1	0	0
	Русский язык	0	0	1

Одним из главных двигателей прогресса является наука. Все современные достижения являются результатом труда огромного количества исследователей. Мы тоже стараемся прививать любовь к научно-исследовательской деятельности. Есть хорошие результаты в городском, республиканском, региональном и даже международных уровнях.

Результативность обучающихся в научно-практических конференциях в 2019 году

№	Название конкурса, олимпиады	Уровень	Место	Дата проведения	Ф. И. О. ученика
1	ХVII НПК «Рождественские	Республиканский	Победитель Призер	25 января 2019 г.	Григорьева К. Хаббанов А.

	чтения» МБОУ Гимназия № 75 Московского р-на, 25 января 2019 г.				
2	XVIII Международная научно-практическая конференция «Языковой вкус эпохи», КФУ, 07 февраля 2019 г.	Междунаро дный	Призер	7 февраля 2019 г.	Халид А.
3	I республиканский НПК Вилькеева 23 школа 15 февраля 2019	Республика	Диплом 3 степени	15 февраля 2019 г.	Григорьева К.
4	XIII городской филологической научно- исследовательской конференции школьников имени Д.С.Лихачева СОШ 62 Авиастроительного района, 16.02.19	Город	Диплом 3 степени	16 февраля 2019 г.	Григорьева К.
5	НПК Атласи Гимназия 40 Приволжского района 20 февраля 2019 г.	Город	Диплом 1 степени	20 февраля 2019 г.	Григорьева К.
6	НПК Атласи Гимназия 40 Приволжского района 20 февраля 2019 г.	Город	Диплом 3 степени	20 февраля 2019 г.	Кескин Я.
7	НПК «Ломоносовские чтения» Гимназия 7 Ново- Савиновского района г. Казани, 2 марта 2019 г.	Город	Диплом 3 степени Лауреат	2 марта 2019 г. 16 марта 2019 г.	Григорьева К. Нигматзянов С.
8	НПК «Объединяемся знаниями» г. Москва, 27-30 марта	Междунаро вный	Диплом 2 степени Лауреаты	27-30 марта	Григорьева К. Нигматзянов С. Зинуров Р. Хаббанов А. Кескин Я.

					Бариев Б.
9	Межрегион. НПК Джалиловские чтения, СО г.Ш 31 г. Казани, 06 апреля 201	Регион	Диплом 3 степени	6 апреля 2019 г.	Бариев Б.
10	НПК «Первые шаги в науку» Респуб. олимпиадный центр	Республика	Диплом 3 степени	6-7 апреля 2019 г.	Бариев Б. Нигматзянов С. Зинуров Р.
11	Конкурс исследовательских работ «Юный исследователь», Центр одаренных детей г. Казани	Город	Победитель Призер	13-14 апреля 2019 г.	Григорьева К. Нигматзянов С. Халед А. Сиври Э. С. Зинуров Р.
12	НПК «Глобализация- реальность современного мира», Гимназия № 6 Приволжского района г. Казани	Республика	Диплом 2 степени Диплом 3 степени	13 апреля 2019 г.	Григорьева К. Нигматзянов С.
13	НПК Интеллект 21 века МАОУ СОШ № 146 Ново-Савиновского района г. Казани	Республика	Диплом 2 степени Диплом 3 степени	15 апреля 2019 г.	Нигматзянов С. Григорьева К.
14	НПК Язык, культура Гимназия 50 Кировского района г. Казани	Город	Диплом 2 степени	24 апреля 2019 г.	Григорьева К.
15	НПК Кулибины 21 века, КФУ	Республика	Диплом 1 степени		Нигматзянов С.
16	НПК Толстого, КФУ	Всероссийс кий	Диплом 2 ст	31 октября 2019 г.	Григорьева К.

Сравнительные результаты количественных показателей в НПК

	Уровень	2017	2018	2019
1	Город	10	5	11
2	Республика	8	4	11
3	Региональная	2	1	1
4	Всероссийская	2	-	1
4	Международная	5	9	6
	Итого	27	19	30

В сравнении с прошлым годом, наблюдается положительная динамика результативности участия обучающихся в научно-практических конференциях разного уровня.

Список обучающихся, участвовавших в заключительном этапе предметных олимпиад школьников и республиканских олимпиадах в 2019 году

Предмет	Ф. И. О. статус участия муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников	Ф. И. О. педагога, подготовившего победителей и призеров муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников
Математика	Богданов М. (призер)	Габитов Л. М.

Результативность обучающихся в республиканских, всероссийских олимпиадах в 2019 г.

	Победитель	Призер
Предметные		
Всероссийский	20	28
Республика	23	37
Город	7	32

Социальное партнерство:

- с Казанским инновационным университетом им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП) (инклюзивное образование). Приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием « Развитие современного образования: теория, методика и практика»,
- МБУДО "Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей" г. Казани, участие детей в учебно-тренировочных сборах подготовки детей к региональному этапу олимпиады, участие в олимпиадах центра.
- Телевизионные каналы «ТНВ» и «Шаян ТВ», участие в интеллектуальных конкурсах «Тамчы-шоу», Акыл батл»
- с военно-патриотическими и спортивными организациями:
 - Региональный штаб военно-патриотического движения «Юнармия» РТ

Формы работы:

- Внеклассные мероприятия по реализации программы, профориентации учащихся, совместно с педагогами (Круглые столы, деловые игры);
- Экскурсии
- Научно -исследовательские деятельность учащихся (участие в НПК).

Особое место в системе работы по формированию и развитию творческих способностей учащихся занимало дополнительное образование, где на индивидуальных и кружковых занятиях происходило развитие творческих ресурсов школьников, что способствовало самореализации, саморазвитию и качественному приращению их личностного потенциала.

Психологическая поддержка одаренных детей:

- Диагностика одаренности учащихся.
- Сопровождение одаренных детей.

- Индивидуальные консультации родителей

Анализ работы в области информатизации

Основными задачами работы школы в области информатизации в 2018-2019 году являлись:

1. Техническое сопровождение образовательного процесса.
2. Повышение квалификации учителей в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)
3. Повышение эффективности и качества обучения учащихся за счет внедрения и широкого использования ИКТ в образовательном процессе.

Организация методической поддержки педагогов в области инновационных образовательных технологий на основе ИКТ

В школе используется широкий спектр средств повышения ИКТ-компетентности учителей: от внутришкольных курсов переподготовки до специализированных межшкольных семинаров по использованию ИКТ в учебном процессе по отдельным предметам и индивидуальных занятий.

В школе постоянно проходят краткосрочные тренинги, проводятся ИКТ-пятиминутки на совещаниях педагогического коллектива, тематические педсоветы.

Автоматизация процессов управления школой

На сегодняшний день направления оптимизации управления школой, работа которых строится в рамках информационно-образовательной среды, следующие:

1. Распространение управленческой информации для педагогов:
 - майл облако;
 - электронная почта.
2. Сбор данных о деятельности отдельных групп или школы в целом:
 - опрос учащихся, педагогов, родителей;
3. Анализ собранных данных

Анализ воспитательной работы

Основные дела, проводимые в школе в течение года – это традиционные праздники знакомые и обучающимся, и родителям, и учителям. Поддержка традиций – основа школьной жизни. К таким делам относятся: День знаний, День учителя, Новогодние представления, Пикник, День здоровья, Праздник «Балачак», проводимый на одной из сцен города Казани

Задачами нашей работы в этом учебном году являлись:

-формирование у детей гражданско-патриотического сознания, активизация системы патриотического воспитания в рамках подготовки к празднованию 75-ой годовщины Победы в Великой отечественной войне 1941-1945;

-формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности;

-создание системы социально – педагогической, психологической, правовой защиты детей и подростков;

-совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

-совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;

-обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;

-разработка комплекса мер, направленных на организацию занятости в свободное от учебы время детей с особыми образовательными потребностями;

Для решения этих задач при составлении плана воспитательной работы учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. В течение 2019 года были проведены следующие мероприятия:

- Составление плана работы на новый учебный год, определение ответственных и орггрупп;

- Помощь в проведении Дня Знаний;

- Общешкольный субботник;

- Работа над школьной газетой, информационное наполнение сайта, группы в соцсетях, инстаграмм;

- День Учителей – акция #МойЛюбимыйУчитель, концерт;

- Акция #МойГородКазань;

- Акция #КоличествоСвечекЗависитОтТебя;

- 12 декабря – день Конституции РФ;

- Общешкольный конкурс на украшение классов и фойе к Новому Году;

- Благотворительная ярмарка;

- День здоровья

- Итоговый концерт «Балачак»

- Школьный пикник

- Акция #ПокормитеПтиц;

- 27 января – День снятия блокады Ленинграда (5-8 кл);

- «Лыжня России»;

- День Защитника Отечества •

- Городской смотр-конкурс газет «Без права на ошибку»;

- 12 апреля – День Космонавтики. Акция #ДеньКосмонавтики;

- Подготовка акции «Бессмертный полк»;

- Конкурс рисунков «Правнуки ветеранов рисуют Победу»

В своей воспитательной деятельности классные руководители стремятся: реализовывать деятельностный подход в организации разнообразной, творческой, лично-общественно-значимой деятельности детей; создавать благоприятный нравственно-психологический климат в коллективе детей; создавать условия для самоутверждения и самовыражения каждого ученика; создавать в классе свои традиции; использовать лично-ориентированный подход в воспитательной работе на основе диагностики

развития личности; создавать условия партнерства и сотрудничества с родителями; формировать у обучающихся позитивное отношение к своему здоровью.

Анализ спортивной работы

В течение 2019 года коллектив учителей физкультуры продолжил выполнять поставленные цели:

- Содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника;
- Укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;
- Обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам; развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей; приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;
- Воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- Содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.

Выполняя задачу массового привлечения детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, в школе проводились спортивно-массовые мероприятия, в которых принимали участие ученики, учителя, родители: «Веселые старты», «Зарница», «День здоровья» с посещением лыжной базы, осенний пикник на природе и др.

В течение 2019 года реализовывался Всероссийский проект физкультурно-спортивного комплекса «ГТО».

Показатели деятельности
МАОУ «Основная общеобразовательная школа № 30»
Ново-Савиновского района г. Казани

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	159 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	127 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	32 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	86 чел.
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	88 чел./55%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	82 чел./51%
1.19.1	Регионального уровня	25чел./16%
1.19.2	Федерального уровня	46 чел./30%
1.19.3	Международного уровня	6 чел./4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	32чел./20%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 чел. / 91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 чел. / 86,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел. / 9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел. / 9%
1.29	Численность/удельный вес численности	17 чел. / 77,2%

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	8 чел. / 36,3%
1.29.2	Первая	9 чел. / 41%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 чел./ 23%
1.30.2	Свыше 30 лет	-
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел. / 13,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел. / 9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 чел./50%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 чел./50%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да